

# PROJET

## COURS D'ANGLAIS



- PRÉSENTATION GÉNÉRALE **P1**
- POURQUOI ? **P1**
- AUJOURD'HUI **P2**
- FUTUR ? **P3**
- PLANNING & BUDGET **P4**



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE



La maison communautaire est un lieu de partage et d'échange. C'est dans cette optique et à la demande des habitants de Puerto-Miguel que le programme pédagogique d'anglais est né.



Les cours d'anglais permettent d'une part d'aborder des thématiques environnementales à visée de sensibilisation et d'autre part, sur le long terme, l'obtention d'un diplôme certifié par l'État péruvien pour que de nouvelles perspectives s'ouvrent aux habitants de la région. En effet, la connaissance de l'anglais multiplie les opportunités professionnelles.

Bien que son objectif pédagogique soit l'obtention d'un diplôme, AKUU n'est pas une école. L'enseignement de l'anglais qui y est dispensé ne doit pas être rigide et stricte. La maison communautaire est un lieu de joie et de bon temps pour les bénévoles comme pour leurs élèves. Ainsi l'apprentissage doit passer par le jeu, le dialogue et non pas seulement par la théorie et les exercices.

Les élèves y sont divisés en trois groupes d'âge : les Adultos, les Secundarios y les Ninos.

## POURQUOI ?



En mars 2018, pour donner suite à l'inauguration de la maison communautaire, une dizaine de bénévoles présents sur place dans le village de Puerto Miguel a organisé en lien avec les locaux un programme d'enseignement de l'anglais d'après un besoin établi au cours de l'année 2017.

AKUU, avant la mise en place de tout projet, effectue systématiquement une phase d'évaluation d'impact pour juger de sa pertinence et de sa faisabilité. Il en était ressorti plusieurs problématiques :

- Une envie d'accès à la culture et à l'actualité internationale pour pouvoir se forger une opinion sur le Pérou et sur le monde.

- Le manque d'opportunités pour des emplois stables : la plupart des habitants de Puerto Miguel vivent de « petits boulots » comme des travaux d'entretiens et de cuisine dans les

lodges de la région. Ils ont peu d'emprise sur une activité touristique pourtant grandissante dans la forêt amazonienne.

Aujourd'hui, les étrangers souhaitant se plonger dans l'univers amazonien n'ont souvent pas entièrement conscience de leur impact socio-économique et environnemental en tant que touristes. Les locaux, ayant difficilement un accès aux réseaux de communication modernes, sont alors exclus de ces activités touristiques. Elles sont généralement orchestrées par des acteurs ne faisant pas partie des communautés locales (propriétaires de lodges américains ou européens, agences touristiques urbaines...).

L'apprentissage de l'anglais permet aux jeunes d'aujourd'hui d'être les guides touristiques de demain. En effet, nous sommes convaincus que populations locales indigènes sont les plus à même pour protéger

leurs terres et la forêt. En apprenant l'anglais, ce sont eux qui sensibilisent directement le touriste qui vient pour découvrir l'Amazonie, et leur parole chargée d'histoire et de traditions est inestimable.

Le but de la formation en anglais est donc de supprimer ces acteurs intermédiaires afin d'accroître l'emprise des locaux sur le tourisme et leur donner directement la parole.

## AUJOURD'HUI

Les élèves d'AKUU sont séparés en trois groupes en fonction de leur âge : les Niños, les Segundarios et les Adultos. Cette répartition n'est pas immuable, les élèves d'un groupe montrant des facilités et de la motivation pour l'apprentissage de l'anglais peuvent participer au cours supérieur.

Le plus jeune des groupes est celui des enfants, ils sont entre 10 et 15 élèves. La tranche d'âge se situe entre 8 et 12 ans. Ils suivent 3 heures de cours par semaine réparties entre le lundi, le mercredi et le vendredi en 3 séances d'une heure. En effet, nous avons remarqué qu'à cet âge-là, une heure est une durée optimale pour avoir une bonne concentration des élèves durant toute la séance.



Le cours des niños est un éveil à l'anglais, il s'articule autour de grandes thématiques telles que la famille, la Nature, les émotions, les activités de la journée, les objets du quotidien... Chaque thème permet d'introduire du vocabulaire simple et des structures de phrases basiques. A travers des jeux, du dessin, de la lecture et écoute d'histoires ou des scénettes théâtrales, les enfants entendent et emploient l'anglais d'une manière ludique. Cette première approche de l'anglais leur permettra plus tard d'approfondir et d'apprendre plus facilement cette langue.

La tranche d'âge de ce groupe se situe entre 13 et 16 ans, pour un total de 5 élèves environ. Les élèves suivent 4h30 de cours par semaine réparties entre le mardi, mercredi et jeudi en 3 séances d'1h30. L'objectif de ce cours est d'acquérir les bases grammaticales et de conjugaison nécessaires afin de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). L'élève pourra aussi communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels et décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats (niveau A2, CECR). Les moyens utilisés sont des compréhensions de documents audios et écrits, des écritures d'invention ou bien des temps d'expression orale comme le débat ou le récit personnel.



Le groupe des adultes est composé d'adolescents à partir de 16 ans jusqu'à des élèves de 30 ans, ils sont entre 5 et 10. Ils suivent des cours tous les soirs, d'une durée d'1h30 le lundi, mercredi, vendredi et d'1h le mardi et jeudi. Les séances d'1h30 sont dédiées à des cours plus théoriques sur des révisions de grammaire et de conjugaison mais aussi à un approfondissement qui permet de nuancer et de diversifier l'expression. Les séances d'1h, quant à elles, sont des exercices pratiques ludiques à travers des mises en situation et de la conversation. L'objectif de ce groupe est de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école,



dans les loisirs, etc. L'élève pourra entre autres produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt, raconter un événement, une expérience ou un rêve, et décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée (niveau B1, CECR).

Pour ces trois groupes, les cours d'anglais sont aussi l'occasion d'aborder et de réfléchir à des problématiques environnementales qui les touchent. Pour les plus jeunes, nous insistons sur le vocabulaire relatif à la Nature et l'explication de phénomènes simples (cycle de l'eau, d'une plante, devenir d'un déchet etc...). Pour les plus âgés, grâce à la lecture d'articles ou le visionnage de documentaires, nous ouvrons le débat et la réflexion sur l'environnement.

Le programme pédagogique n'est pas figé mais soumis à une amélioration permanente au fil de l'évolution des élèves. Chaque professeur bénévole est en mesure de proposer des changements et de préciser les méthodes utiles à employer pour les groupes et individuellement pour chaque élève. Il est demandé aux professeurs bénévoles de rester un minimum d'un mois dans le village pour limiter de perturber trop fréquemment le cycle d'apprentissage. A ce titre les séjours longs allant de 3 mois à un an sont donc fortement privilégiés avec en général au moins deux volontaires en même temps sur la période.

Sur place un guide pédagogique évolutif cadre les grandes lignes de la formation. Un membre actif de l'association est quant à lui responsable du suivi à distance de l'évolution du programme et du niveau des élèves. Il a aussi la charge de l'accompagnement des volontaires grâce notamment à des entretiens et diffusions de méthodes d'enseignement.

Chaque mois, les professeurs rédigent un compte-rendu où sont détaillés les notions qui ont été abordées et les éventuels commentaires et conseils sur le déroulement des séances. Ce compte-rendu est rendu public sur le drive de l'association et permet un suivi du parcours des élèves.

Face à la demande de nouveaux élèves pour intégrer les cours, nous envisageons de former un



## FUTUR ?

groupe de débutants pour des élèves à partir de 13 ans. Ces cours reprendront les bases de l'anglais afin que plus tard, ces élèves puissent rejoindre les autres groupes, Segundarios ou Adultos. A la manière d'une remise à niveau, ce système permettra une meilleure intégration des débutants.

Aujourd'hui, la passation entre les différentes vagues de volontaires est compliquée du fait de l'absence d'un programme structuré sur le long terme. En effet, il est difficile d'assurer une continuité entre des cours réalisés par différents bénévoles. Afin de capitaliser les connaissances et les notions abordées, nous allons rédiger un

programme scolaire détaillé sur deux années. Nous sommes actuellement en train d'étudier les programmes scolaires péruviens et le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) pour réfléchir puis établir un programme complet par niveau. Cette restructuration des cours d'anglais permettra un suivi plus rigoureux du niveau des élèves, dans le but d'une reconnaissance officielle de cette formation par l'Etat péruvien.

Plannings des disponibilités des bénévoles assurant les cours d'anglais pour le début de l'année 2020. Les mois de présence des

# PLANNING & BUDGET



bénévoles sur place sont représentés en vert foncé. A partir de juillet 2020, les bénévoles de la vague actuelle seront partis.

## LOS NIÑOS

	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
JULES							
MÉLANIE							

## LOS SEGUNDARIOS

	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
JULES							
MÉLANIE							
CAPUCINE							
LOUIS							

## LOS ADULTOS

	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
MATTHIEU							
SIBYLLE							
CAPUCINE							
LOUIS							
THÉO							

Concernant le support des cours d'anglais, nous nous appuyons principalement sur des livres d'anglais ramenés par les bénévoles au fur et à mesure des années mais aussi sur du contenu trouvé en opensource sur OneStopEnglish et le BritishCouncil.

Pour faciliter le visionnage de textes, images ou vidéos, ceux-ci sont projetés à l'aide d'un vidéo-projecteur. Une partie du budget de l'association y est alloué, à la hauteur de 200 euros.